令和3年度 みんなの写真展 審査講評

審查員 八柳 吉彦 氏

選んだ基準はクリエイティブ (創造的なもの)を最優先にし、次点で写真ならでは の表現をしているものを選んだ。

感覚的に優れた作品が若い人に多い。大人の感覚と違った感覚である。だからこ そ、大人の基準で選んでしまうと面白くなくなるので、若い人のセンスでこちらの目を 引くような作品を選んだ。



最優秀賞「無重力」 比内支援学校 高等部3年 $\mathsf{M} \cdot \mathsf{S}$

大人は撮らない写真。若い人の感覚的なセ ンスのよさがある写真である。

ボールが主役になっているが、階段の美しさ も捉えている写真になっている。ボールを上か ら落とし、跳び上がった瞬間を捉えており、宙 に浮いた状態が動きを強調している。



最優秀賞「デート」

比内支援学校たかのす校 中学部1年 伊藤 ほのか

これは人物写真である。

特徴として、非常に大胆に2人の女子中学 生がアップで捉えられている。表情が明るく、 すがすがしく感じられる。若さを非常に感じら れる写真になっている。

<優秀賞講評>

- 優「724(なによ)♡」
- 大胆にトランペットを床に置き、演奏する子どもたちを後ろにやや小さめに捉えたのが面白い。
- 優「おきにいりのばしょ」
- 水道の蛇口のみに焦点を合わせて、流し台に流れる水を捉えた写真ならではの表現の作品。 優「光の秋」
- 左の木陰から出た光軸が画面に変化をもたらしている。中央に雲を入れ、構図が優れた作品。
- 優「おーい!!」
- トンネルがきれいに効果的に撮影されている。中央にのぞき込んでいる人を入れたのが良い。 優「白いタンポポ」
- 草むらがきれいに写っている。緑のおかげでタンポポが浮いているように見えていて良い作品。
- 優「おそらにともだち、ピース」
- メッセージ性を感じる作品。生徒が黒いシルエットにならないでほどよく表されている。 優「ぼくのマリオ」
- - 上手く跳んだ形を捉えている作品。できるまでに何回も挑戦したであろう。
- 優「ひと休み」
 - 健康的な足、若い人の足、ズックが上手く絡み合って面白く捉えている作品。
- 優「秘密会議中」
 - 演出写真かもしれないが、演出感がない。それぞれの表情を上手く捉えている。
- 優「学園ボーイズ」
 - グループが分かれて見える。1つのグループでなく、2つのグループを入れたのが良かった。