

中学部 第3学年〇組 自立活動 学習指導案（略案）

日時・場所 〇月〇日（〇）〇校時・〇〇室

指導者 〇〇 〇〇

1 題材名 ほかほかやきいも できるかな？

2 題材の目標

- ・提示された物を注視し、握ったり持ち続けたりする。【環(4)】【身(5)】

3 本時の計画（本時7／10時間）

(1) 目標

- ・やきいも作り遊びで、じょうろを持ち続けて水をかける動作をする。

(2) 学習過程

時間	学習活動	指導上の留意点	準備物
10:55 (3)	1 始めの歌を歌う。 ・「ハートでタッチ」	・歌の中でたくさん手が使えるように、「タッチ」と言葉掛けをしたり、拍手を促したりする。	タブレット端末
10:58 (7)	2 学習活動とめあてを知る。 ・手遊び歌「やきいもグーチーパー」	・学習活動やめあてが分かるように、イラストを用いたり、実物を提示したりする。	キーボード さつまいも
めあて じょうろをしっかりとって、やきいもをつくろう。			
11:10 (35)	3 やきいも作り遊びをする。 ・水をかける ・収穫する ・洗う	・見通しがもてるように、教師が手本を見せてから具 体物を提示する。 ・じょうろを持ち続けられるように、楽しい気持ちに なる歌を教師が歌う。歌の途中で手を離してしまっ たときは、歌も止め、「続きを一緒に歌おう」と言 葉掛けをする。 ・本児の意欲が持続するように、水をかける活動と収 穫する活動を交互に行う。 ・収穫する手が止まった時は、さつまいもを指さして 「ここだよ」と言葉掛けをする。	パネルシアタ ー用の背景 じょうろ 洗面器 ビックマック さつまいも スポンジ レンジ ふかしいも
11:40 (5)	4 学習の振り返りをす る。	・できた喜びを感じられるように、使用した物を提示 しながら振り返り、最後はハイタッチしたりスキン シップを取ったりする。	
まとめ じょうろをしっかりとって、みずをかけることができたね。			

(3) 評価

<児童（生徒）>

○評価（概ね満足できる）	◎評価（十分満足できる）
・提示されたじょうろに気付き、教師と一緒に握 って水をかける動作をした。	・自分から手を伸ばしてじょうろに触れたり、持 ち続けて水をかける動作をしたりした。

<教師> ・本児が興味関心を向け、触れたいくなるような教材教具であったか。

- ・本児が、自分から取り組みたいくなるような活動の設定や言葉掛けは適切であったか。