

令和 年度 高等部 年間指導計画及び指導記録

教科等	職業	週当時数	1		
学習グループ		担当者			
生徒氏名			前期	後期	合計
		計画時数			
		実施時数			
年間目標	<ul style="list-style-type: none"> ・はたらくことの意義を知り、高等部卒業後の生活に意欲や見通しをもつ。【知】 ・自分の得意なことや苦手なことを理解し、自分に合っている進路先について考える。【思】 ・社会人や家庭人として生活していくために大切なことを、実習や作業、依頼された仕事をす る中で実践する。【学】 				

	月	計画 時数	指導計画 (単元・題材名及び指導内容)	実施 時数	主なねらい
前 期	4		①オリエンテーション 「職業科」の学習について	4	・昨年度の「職業科」の学習について振り返り、今年度の主な学習内容を知る。
	5		②仕事について考える ～タオル畳みを通して～ ～はちまきの クリーニングを通して～		・タオル畳みにおいて、美しく仕上げるための工夫点を話し合い、作業意欲を高める。
	6		・洗濯、干す、アイロン掛け、畳み、検品の体験		・体験や話し合い活動を通して、 <u>仕事をするために大切なこと（責任、分業による効率性）について気付く。</u>
	7		【作業学習との関連学習】		・ <u>受注したクリーニング品を責任をもって美しく仕上げようとする。</u>
	8		③校内実習と現場実習 ・身だしなみ、挨拶の仕方、言葉遣い		・事業所を利用するために必要な清潔な身なりや挨拶の仕方、言葉遣いが分かり、実習を通して実践する。
	9		・校内実習で頑張ること ・校内実習の振り返り ・現場実習で頑張ること ・現場実習の振り返り		・校内実習について知る。 ・実習の目標を自分で決めたり、選択肢から選んだりする。
			【生活単元学習との関連学習】		・校内実習報告会の流れや自分の役割を知る。
			④余暇の過ごし方 ・休憩時間の過ごし方 ・休みの日の過ごし方		・現場実習の目標を考えたり、実習先について調べたりし、意欲を高める。 ・事前挨拶や実習当日に大切なことを考えて発表し、実践する。
					・友達や教師の余暇活動を調べたり体験したりして、視野を広げる。
評価・反省	<ul style="list-style-type: none"> ①単元構成 ②指導体制 ③時間配分 ④教材等の工夫 ⑤有効だった手立て ⑥グルーピング ⑦その他 				

	月	計画 時数	指 導 計 画 (単元・題材名及び指導内容)	実施 時数	主なねらい	
後 期	10	4	<p>【生活単元学習、特別活動との関連学習】</p> <p>⑤卒業生にインタビュー</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校外学習 (事業所見学) 		<ul style="list-style-type: none"> ・令和3年度本校卒業生の通う事業所を訪れ、実際に施設を利用している様子を見たり、卒業生に質問したりし、日課や余暇活動を中心に卒業後の生活について知る。 ・知り得たことを、感想を交えながら「高2ニュース」にまとめる。 	
	11		<ul style="list-style-type: none"> ・卒業後の生活について知りたいことをまとめる。 			
	12		<ul style="list-style-type: none"> ・聞いて知り得たことを「高2ニュース」にまとめる。 			
	1		<p>⑥社会人になるために</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会人としてのマナー ・地域での暮らし 			<ul style="list-style-type: none"> ・TPOに合った服装、地域社会で暮らすためのルールやしぐみ、健康管理、選挙での投票など、社会人として必要な知識を、体験を通して知る。
	2		<ul style="list-style-type: none"> ・健康な暮らし ・投票の仕方 			
	3		<p>【作業学習との関連学習】</p> <p>⑦現場実習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身だしなみ、挨拶の仕方、言葉遣い、作業態度、休憩時間の過ごし方 ・現場実習で頑張ること ・現場実習の振り返り <p>【生活単元学習との関連学習】</p> <p>⑧自分に合った進路先を考えよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の得意なことや苦手なことの理解 ・現場実習を踏まえて、日課、軽作業の内容、余暇活動の内容などからの進路先についての考察 			<ul style="list-style-type: none"> ・事業所を利用するために必要な<u>清潔な身なりや挨拶の仕方、言葉遣い、お願いの仕方、休憩時間の過ごし方が分かり、実習を通して実践する。</u> ・前期校内実習、現場実習での<u>がんばりを踏まえ、さらなるステップアップを目指した目標をもつ。</u> ・<u>目標達成を目指して、責任を持って実習をやり遂げる。</u>
						<ul style="list-style-type: none"> ・普段の学校生活や校内・現場実習から、自分で自身を見つめたり、友達や教師から話を聞いて、<u>得意なことや苦手なことを理解する。</u> ・自分の進路先について考え、今後見学や実習してみたいところを挙げる。
評 価 反 省			<p>①単元構成</p> <p>②指導体制</p> <p>・ ③時間配分</p> <p>④教材等の工夫</p> <p>⑤有効だった手立て</p> <p>⑥グルーピング</p> <p>⑦その他</p>			