

令和 年度 中学部 年間指導計画及び指導記録

教科等	生活単元学習	標準時数	週4時間×35週=140時間		
学習グループ	〇年〇組	担当者			
生徒氏名			前期	後期	合計
		計画時数			
		実施時数			
年間目標	<ul style="list-style-type: none"> ・秋田県の食、祭、歴史について様々な方法を活用して調べ、郷土についての知識を広げる。【知】【学】 ・自分の役割を責任をもって果たすとともに、友達と助け合いながら番組を作る。【思】 ・伝えるための工夫を専門家や自分の経験から学び、役立てることができる。【知】【学】 				

	月	計画時数	指導計画 (単元・題材名及び指導内容)	実施時数	主なねらい	
前期	4	15	○新しい学年 ・朝の会について ・学級の係について ・学級目標の決定 ・掲示 【国、社】		<ul style="list-style-type: none"> ・朝の会の流れや自分の役割を改めて見直し、自分でできることは自分で行う。 ・学級に必要な新しい係活動を決定し、これからの自分の役割を知る。 ・掲示物の作成を友達と協力して行う。 	
	5	14				
	6	18				
	7	12	○きらりんピックに向けて ・目標の決定 ・目標の反省 ・掲示 【保体、国】		<ul style="list-style-type: none"> ・自分の目標を明確にし、目的意識をもって取り組む。 ・ビデオを通して、振り返り体育祭の頑張りを友達と共有する。 	
	8	4				
	9	18				
					○「ひつじきらり放送局(仮) Let's start!!」 シーズン1	<ul style="list-style-type: none"> ・修学旅行に関連して、秋田県の食・祭・名所を調べることを確認し、分かったことをみんなに伝える方法を考える。 ・放送局の名称を考え、全員が大切な放送局の一員としてそれぞれの役割を担うことを確認する。 ・分担して調べる。(観光地 等) ・放送日を決め、放送日に向けて番組で紹介する内容を考える。 ・放送局に必要な仕事を考え、自分たちで役割を話し合い分担する。 (アナウンサー・カメラマン・効果音・キュー出し・リポーター 等) ・番組の大まかな構成を話し合い、友達同士で声を掛け合いながら、それぞれの役割を果たし撮影する。 ・できあがった番組を、全校集会等で発表する。
			① 放送局を始めよう。			
			② ネタを集めよう。 ～秋田の名所・名物紹介			
		③ 番組の構成を考えよう ・番組の構成 ・係分担				
		④ 番組を撮影しよう				
			⑤ 番組を放送しよう			
評価・反省	①	単元構成				
	②	指導体制				
	③	時間配分				
	④	教材等の工夫				
	⑤	有効だった手立て				
	⑥	グルーピング				
	⑦	その他				

	月	計画 時数	指 導 計 画 (単元・題材名及び指導内容)	実施 時数	主なねらい
後 期	10 11 12	18 16 12	○「トラベル秋田ガイドTV」 レッツスタート シーズン2 ① 番組編成会議をしよう ～修学旅行での見学場所～ ・番組の構成 ② 番組を撮影しよう ③ 番組を放送しよう 【国、社、職】		<ul style="list-style-type: none"> ・放送日を決め、放送日に向けての放送内容を考える。 ・修学旅行で撮影したVTRを中心に番組の構成を考える。 ・撮影の係をそれぞれ決め、自分の役割を果たす。 ・番組の大まかな構成を話し合い、<u>友達同士で声を掛け合いながら、撮影する。</u> ・チラシやポスターを作成し、できあがった番組を全校に知らせる。
	1 2 3	10 14 7	④放送局の仕事 ～ABS秋田放送出前講座～ ○高等部体験 ・高等部授業体験 ・まとめ、発表 【総】 ○卒業アルバムをみんなで作ろう 【国、道】		<ul style="list-style-type: none"> ・ABS秋田放送のアナウンサーから放送局の仕事や相手に伝えるために必要なことを学ぶ。 ・高等部の授業の体験を通して、3月の高等部受検に向けて自分の考えをを改めて整理する。 ・卒業に向けて1年間を振り返り、自分自身の成長に気付き、<u>自分たちを支えてくれた人々に感謝の気持ちをもってアルバムを作成する。</u>
評 価 反 省			<ul style="list-style-type: none"> ① 単元構成 ② 指導体制 ・ ③ 時間配分 ④ 教材等の工夫 ⑤ 有効だった手立て ⑥ グルーピング ⑦ その他 		