

令和 年度 高等部 年間指導計画及び指導記録

教科等	日常生活の指導	週当時数	5		
学習グループ		担当者			
生徒氏名			前期	後期	合計
		計画時数			
		実施時数			
年間目標	・日常生活に必要な身近処理などを一人で行ったり、必要に応じて教師に依頼したり一緒に行ったりする。【知】【思】 ・係活動や朝の会の役割に、自分から進んで取り組む。【学】				

月	計画時数	指導計画 (単元・題材名及び指導内容)	実施時数	主なねらい
前期	4	[職業・国語・数学との関連学習] <朝の活動> ・荷物整理・係活動 ・身支度 ・水分補給 ・排せつ ・個別の学習 [職業・国語との関連学習] <朝の会> ①朝の挨拶 ②健康観察 ③日付と天気 ④今日の予定 ⑤給食 ⑥先生のお話 ⑦合言葉(学級目標) [職業との関連学習] <帰りの活動> ・身支度 ・着替え ・排せつ ・清掃 [保健体育との関連学習] <身近自立> ・衣服の調節 ・身だしなみ ・体調管理 [職業・国語との関連学習] <人との関わり> ・挨拶 ・返事 ・依頼 ・時と場面に応じた言葉遣い、態度		<朝の活動> ・自分から進んで荷物の整理をする。 ・時間を意識して自分から係活動に取り組む。 ・言葉遣いや声の大きさ、態度に気を付けて、挨拶したり、依頼したりする。 ・自分から水分補給を依頼する。 ・自分でやりたいことを決めて、個別学習に取り組む。
	5			<朝の会> ・他者に伝えることを意識した声の大きさと話し方で、司会や挨拶、係の発表をする。 ・話す人に注目して聞いたり、返事や礼をしたりする。
	6			<帰りの活動> ・自分から進んで荷物の整理をしたり、教師に依頼したりして帰りの準備をする。 ・教室の清掃を友達と協力して行う。
	7			<身近自立> ・季節や活動に合わせた服装を教師と相談して選んだり、身だしなみに気を付けたりする。 ・こまめに水分補給を行い、体調管理に気を付ける。
	8			<人との関わり> ・自分から進んで挨拶をする。 ・相手の気持ちを考えながら話をする。 ・丁寧な言葉遣いで話す。
	9			

評価・反省	①単元構成	
	②指導体制	
	③時間配分	
	④教材等の工夫	
	⑤有効だった手立て	
	⑥グルーピング	
	⑦その他	

	月	計画 時数	指 導 計 画 (単元・題材名及び指導内容)	実施 時数	主なねらい
後 期		10	[職業・国語・数学との関連学習] ＜朝の活動＞ ・荷物整理・係活動 ・身支度・水分補給 ・排せつ・個別の学習		＜朝の活動＞ ・自分から進んで荷物の整理をする。 ・時間を意識して自分から係活動に取り組む。 ・言葉遣いや声の大きさ、態度に気を付けて、挨拶したり、依頼したりする。 ・自分から水分補給を依頼する。 ・自分で1週間の計画を立てて個別学習に取り組む。
		11			
		12	[職業・国語との関連学習] ＜朝の会＞ ①朝の挨拶 ②健康観察 ③日付と天気 ④今日の予定 ⑤給食 ⑥先生のお話 ⑦合言葉(学級目標)		＜朝の会＞ ・生徒同士で声を掛け合い、朝の会を始める。 ・他者に伝えることを意識した声の大きさと話し方で、司会や挨拶、係の発表をする。 ・話す人に注目して聞いたり、返事や礼をしたりする。
		1			
		2	[職業との関連学習] ＜帰りの活動＞ ・身支度・着替え ・排せつ・清掃		＜帰りの活動＞ ・自分から進んで荷物の整理をしたり、教師に依頼したりして帰りの準備をする。 ・教室の清掃を友達と協力して行う。
		3	[保健体育との関連学習] ＜身辺自立＞ ・衣服の調節・身だしなみ ・体調管理		＜身辺自立＞ ・季節や活動に合わせた服装を自分で選んだり、身だしなみに気を付けたりする。 ・こまめに水分補給を行い、体調管理に気を付ける。
			[職業・国語との関連学習] ＜人との関わり＞ ・挨拶・返事・依頼 ・時と場面に応じた言葉遣い、態度		＜人との関わり＞ ・自分から進んで、場面や相手に応じた挨拶をする。 ・相手の状況や気持ちを考えながら話をする。 ・相手の立場や場に応じた言葉遣いで話す。
評 価 反 省		①単元構成 ②指導体制 ・③時間配分 ④教材等の工夫 ⑤有効だった手立て ⑥グルーピング ⑦その他			