

令和 年度 中学部 年間指導計画及び指導記録

教科等	日常生活の指導	標準時数	週6時間×35週＝210時間		
学習グループ	○年○組	担当者			
生徒氏名			前期	後期	合計
		計画時数			
		実施時数			
年間目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報や気持ちを正しく伝えるための話し方を覚え、他者と関わりをもちながら活動する。【知】</li> <li>・一日の流れや週間単位での身近な日課が分かり、必要な準備を自分で行ったり、教師に援助を求めながら活動したりする。【判】</li> <li>・自分のすることが分かり、意欲をもって係の仕事や個別の学習課題に取り組む【学】</li> </ul>				

月	計画時数	指導計画 (単元・題材名及び指導内容)	実施時数	主なねらい
前期	4/23	○朝の活動 ・荷物整理 ・自分の体調管理 ・衣服の調節		<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で判断して水分補給や衣服の調節、着替えをする。</li> <li>・自分から依頼して排せつや着替え、水分補給をする(A)。</li> <li>・自分の体調について考え、必要な対応を知る(体調不良時の検温、保冷剤等での体温調節、体を伸ばす時間の相談、気持ちの整理など)</li> <li>・学習課題に取り組む。</li> </ul> <p>A：時間割表に日課を貼る、ローマ字の読み B：気温調べ、ホワイトボードへの板書、プリント整理</p>
	5/21	・排せつ ・清潔、健康、安全の習慣 ・水分補給		
	6/26	・着替え ・係活動 ・環境の整理 (机を拭く、ごみを捨てる、持ち物の整理)		
	7/19	○朝の会 ・今日の予定 ・天気 ・先生の話 ・話し方		
	8/5	・聞く態度		
9/19	○帰りの会 ・振り返り ・先生の話 ・挨拶		<ul style="list-style-type: none"> <li>○帰りの会</li> <li>・連絡帳や配布物、着替え袋等を自分でかばんに入れ、帰りの準備をする。</li> <li>・帰りの会では、翌授業日の予定を知り、経験をもとに予測し、必要な準備をする。未習のことについては「いつ、どこで、何をするか」をしっかり聞きとる。</li> </ul>	
		※以上の内容について年間を通して行う。		

評価・反省	①単元構成	
	②指導体制	
	③時間配分	
	④教材等の工夫	
	⑤有効だった手立て	
	⑤ グループینگ	
	⑥ その他	

	月	計画 時数	指 導 計 画 (単元・題材名及び指導内容)	実施 時数	主なねらい
後 期	10	28	○朝の活動 ・荷物整理 ・自分の体調管理 ・衣服の調節 ・排せつ ・清潔、健康、安全の習慣 ・水分補給 ・着替え ・係活動 ・環境の整理 (机を拭く、ごみを捨てる、持ち物の整理)  ○朝の会 ・今日の予定 ・天気 ・先生の話 ・話し方 ・聞く態度  ○帰りの会 ・振り返り ・先生の話 ・挨拶  ※以上の内容について年間を通して行う。		・自分で判断して水分補給や衣服の調節、着替えをする。 ・自分から依頼して排せつや着替え、水分補給をする(A)。 ・自分の体調について考え、必要な対応を知る(体調不良時の検温、保冷剤等での体温調節、体を伸ばす時間の相談、気持ちの整理など) ・学習課題に取り組む。  A：時間割表に日課を貼る、ローマ字の読み B：気温調べ、ホワイトボードへの板書、プリント整理 ○朝の会 ・教師の話聞き、自分の行動予定を立てる(移動教室の有無、準備物など)。 ・相談、伝言、報告、順序立てなど、いろいろな話し方を覚えて使う。 ・生徒同士での相談、決定(提案、同意、譲りあい)  ○帰りの会 ・連絡帳や配布物、着替え袋等を自分でかばんに入れ、帰りの準備をする。 ・帰りの会では、翌授業日の予定を知り、経験をもとに予測し、必要な準備をする。未習のことについては「いつ、どこで、何をするか」をしっかりと聞きとる。
	11	25			
	12	20			
	1	14			
	2	22			
	3	15			
評 価 反 省	①単元構成 ②指導体制 ・③時間配分 ④教材等の工夫 ⑤有効だった手立て ⑥グルーピング ⑦その他				