

令和 年度 小学部 年間指導計画及び指導記録

教科等	日常生活の指導	標準時数	週 7 時間× 3 5 週 = 2 4 5 時間		
学習グループ	年	担当者			
児童氏名			前期	後期	合計
		計画時数			
		実施時数			
年間目標	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの生活に必要な習慣や技能を身に付ける。【知】 ・自分のことや身の回りのことで気付いたり感じたりしたことを伝える。【思】 ・日常生活や学習の流れのなかでやるべきことを理解し、自分から取り組んで意欲や自信をもって生活する。【学】 				

月	計画時数	指導計画 (単元・題材名及び指導内容)	実施時数	主なねらい	
前 期	4	27		<ul style="list-style-type: none"> ・廊下の交差点で、<u>左右の安全を確認してから横断する。</u> ・教師や友達に、<u>自分から挨拶をする。</u> ・<u>脱いだ靴の上下をそろえて靴棚に置く。</u> 	
	5	24			
	6	32			
	7	22			
	8	7			
	9	24			
					<ul style="list-style-type: none"> ・<u>廊下の交差点で、左右の安全を確認してから横断する。</u> ・教師や友達に、<u>自分から挨拶をする。</u> ・<u>脱いだ靴の上下をそろえて靴棚に置く。</u>
					<ul style="list-style-type: none"> ・<u>自分から活動へ向かい、手伝いが必要な場合は教師の名前を呼んで依頼する。</u> ・教室の窓や外から天気を自分で確認し、教師が提示したカードから選ぶ。 ・<u>飼育や栽培を通して、生き物や自然に興味を持つ。</u>
					<ul style="list-style-type: none"> ・<u>自分で判断して、朝の会の進行をする。</u> ・文頭の音を明瞭に発音し、省略しないで最後まで話す。 ・一日の活動を知り、<u>教師に頑張りたいことを伝える。</u>
		<ul style="list-style-type: none"> ・トイレで排尿する回数やパットを汚さずに過ごす時間をできるだけ増やす。 ・トイレに行くときは、教師の名前を読んだり合図をしたりして伝える。 			
		<ul style="list-style-type: none"> ・水が飲みたくなったら「先生、お茶をください」等単語ではなく二語文で伝える。 ・着席し、水分補給の準備ができてからマスクを外す。 			
		<ul style="list-style-type: none"> ・着る際に、首を通した後、上衣に片腕を通す。 ・脱ぐ際に、足首まで下したズボン足を足から抜く。 			
		<ul style="list-style-type: none"> ・準備や後片付けで、両手を使って物を持ったり、しまったり、取り出したりする。 ・大声を出さずに、静かに食べる。 			
		<ul style="list-style-type: none"> ・片側だけでなく、上下左右まんべんなく歯を磨く。 			
		<ul style="list-style-type: none"> ・<u>自分でランドセルに荷物を入れる。</u> ・教師の話聞いた後、一日の学校生活で<u>頑張った学習を言葉やカード、制作物等で伝える。</u> 			
評価	<ul style="list-style-type: none"> ①単元構成 ②指導体制 ③時間配分 				

反省	④教材等の工夫 ⑤有効だった手立て ⑥グルーピング ⑦その他	
----	---	--

	月	計画 時数	指 導 計 画 (単元・題材名及び指導内容)	実施 時数	主 な ね ら い
後 期	10	27	○登下校 ・教室と玄関の移動 ・挨拶、靴の脱着、整理整頓		<ul style="list-style-type: none"> 廊下の交差点で、自分で左右の安全を確認し横断する。 教師や友達に、適切な言葉で自分から挨拶をする。 脱いだ靴の上下、左右をそろえて靴棚に置く。
	11	29	○朝の活動		
	12	23	・ごみ捨て、日付と天気、献立 ・作物や生き物の世話		<ul style="list-style-type: none"> 自分から活動へ向かい、手伝いが必要な場合は教師の名前を呼んで依頼する。 教室の窓や外から天気を自分で確認し、天気を表した4種類のカードから選ぶ。 飼育や栽培を通して、生き物や自然に興味をもち、気付いたことや感じたことを伝えようとする。
	1	16			
	2	27			
	3	19	○朝の会 ・司会、掛け声 ・日付と天気、教師の話、頑張ること ・朝の挨拶		<ul style="list-style-type: none"> 自分で判断して、朝の会を始めたり進行したりする。 文頭の音を明瞭に発音し、省略しないで最後まで話す。 一日の学校生活を、目標や期待感を持って過ごす。
			○排せつ ・衣服の着脱、手洗い、排せつ ・サイン		<ul style="list-style-type: none"> 1日パットで過ごし、トイレで排尿する回数やパットを汚さずに過ごす時間をできるだけ増やす。 トイレに行くときや排尿があったときは、合図で伝える。
			○水分補給 ・言葉、サイン ・準備 ・マスクの着脱		<ul style="list-style-type: none"> 水が飲みたくなったら「先生、お茶を飲みます」等単語ではなく二語文で伝える。 水筒のふたの開閉やストローの準備等、できるだけ一人でしようとする。 着席し、水分補給の準備ができてからマスクを外す。
			○着替え ・衣服の着脱 ・脱いだ衣服の始末		<ul style="list-style-type: none"> 着る際に、首を通した後、上衣に腕を通す。 一人でズボンを脱ぐ。 脱いだ衣服を広げ、教師が畳んだらかごに入れる。
			○給食 ・持ち物の整理、手洗い、準備と片付け、マナーや態度		<ul style="list-style-type: none"> 後片付けで、おぼんに食器を1つ乗せて運び、片付ける。 静かに食べる。
		○歯磨き ・基本的な生活習慣		<ul style="list-style-type: none"> 順番を決めて上下左右まんべんなく歯ブラシで磨く。 	
		○帰りの会 ・持ち物の整理、身なり、挨拶 ・下校後や明日の予定		<ul style="list-style-type: none"> 自分でランドセルに全ての荷物を入れる。 教師の話聞いた後、明日の予定を知り、楽しみなことを言葉やカードで教師に伝える。 	
評価 ・ 反省	①単元構成 ②指導体制 ③時間配分 ④教材等の工夫 ⑤有効だった手立て ⑥グルーピング ⑦その他				