

令和 年度 小学部 年間指導計画及び指導記録

教科等	生活科	標準時数	週2時間×35週＝70時間		
学習グループ	年	担当者			
児童氏名			前期	後期	合計
			計画時数		
			実施時数		
年間目標	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活のきまりや交通ルールなどのマナー、季節や生き物の観察等を通じて、自分自身や身の回り人との関わり方や自然の特徴、変化に気付き、必要な知識・技能を身に付ける。 【知】 ・身の回りの人や、自然、生き物と自分との関わりについて理解し、考えたことを表現できるようにする。【思】 ・自分のことに取り組んだり、身の回りの人、自然に関心をもち、意欲や自信をもって学んだり、学んだことを生活に生かそうとしたりする。【学】 				

月	計画時数	指導計画 (単元・題材名及び指導内容)	実施時数	主なねらい
前期	4 5	○3年生スタート ・掲示物の作成		<ul style="list-style-type: none"> ・「目標」の意味を理解し、自分たちで今年度頑張りたいことを選んで、決めた目標を素直に受け入れたりする。 ・普段からきまりやマナー、交通ルールに気を付けて過ごせるように、良い例と悪い例の比較をしたり、自分たちの生活に大事なことに気付いたりする。 ・自分の身の回りに自分以外の様々な生き物が存在することを知り、外で探そうとしたり、調べようとしていたりする。 ・生き物を育てることを通し、生き物への興味を広げ、大切に育てようとする。 ・感じたことや気付いたことを簡単なキーワードや手話、身振りで表す。 ・充実した夏休みを過ごすことができるように、学校で気を付けていることを家庭でも同じように行おうとする。 ・夏休みに家庭でできる手伝いについて、どのように行うか考え、目標を設定する。
	5 7	・学級目標の決定 【ウ 日課・予定】		
	6 8	【カ 役割】 【キ 手伝い・仕事】		
	7 8	○すてきな3年生になるには？		
	8 2	・きまりの学習 ・色々なマナー		
	9 8	・交通ルールを覚える ・食事の栄養、マナー 【イ 安全】 【ケ きまり】 【コ 社会の仕組みと公共施設】		
		○生き物大好き ・生き物を見付けよう ・飼育するには？ ・気付いたことをまとめる 【オ 人との関わり】 【カ 役割】 【サ 生命・自然】		
		○すてきな夏休みを過ごそう ・休みの日の過ごし方 ・役割や手伝い 【ウ 日課・予定】 【オ 人との関わり】 【カ 役割】 【キ 手伝い・仕事】		

評価・反省	①単元構成	
	②指導体制	
	③時間配分	
	④教材等の工夫	
	⑤有効だった手立て	
	⑥グルーピング	
	⑦その他	

	月	計画 時数	指 導 計 画 (単元・題材名及び指導内容)	実施 時数	主なねらい
後 期	10	8	○季節の変化を知る ・暑さ、寒さとは？		<ul style="list-style-type: none"> ・季節の変化を特徴を捉え、暑さや寒さの違いや植物、生き物の違いに気付く。 ・地図とは何かを知り、使う便利さを分かって地図を作ったり、地図を使って場所を伝えたりする。 ・地図の見方が分かり、実際に地図を見て場所を移動する。 ・公共の乗り物のマナーや使い方を知り、公共交通機関のバスを教師と一緒に利用する。 ・充実した冬休みを過ごすことができるように、学校で気を付けていることを家庭でも同じように行おうとする。 ・冬休みに家庭でできる手伝いについて、どのように行うか考え、目標を設定する。 ・今年度の学習を振り返り、<u>学習に向かう姿勢や休み時間の過ごし方など自分が変わったことやできるようになったことを実感し、次の学年での頑張りたいことを考える。</u>
	11	10	・季節でどんな違いがあるか？		
	12	6	・変化を見付ける 【サ 生命・自然】		
	1	6	○地図って何か？		
	2	8	・地図を使ってみよう ・私たちの町探検		
	3	4	【コ 社会の仕組みと公共施設】 【シ ものの仕組みと働き】		
			○出掛けてみよう ・公共の乗り物の乗り方 【ク 金銭の扱い】 【ケ きまり】 【コ 社会の仕組みと公共施設】		
			○すてきな冬休みの過ごし方 ・休みの過ごし方（行事の意味） ・役割や手伝い 【ウ 日課・予定】 【オ 人との関わり】 【カ 役割】 【キ 手伝い・仕事】		
			○3年生の振り返り 【オ 人との関わり】 【カ 役割】 【ケ きまり】		
	評 価 反 省	①単元構成 ②指導体制 ・ ③時間配分 ④教材等の工夫 ⑤有効だった手立て ⑥グルーピング ⑦その他			