

令和 年度 高等部 自立活動シート及び年間指導計画

生徒氏名			前期	後期	合計
担当者		計画時数			
週当時数	14	実施時数			
指導目標 (年間)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 挙手、笑顔、視線、発声で自分の気持ちを伝えたり、話し掛けに答えたりする。 ・ 話し掛けなどの合図で、目標物に対して、手で握る、放す、押す、引く動きをする。 				

月	計画時数	実施時数	指導目標 (学期)	題材名・主な学習活動	実施時期	題材ごとの 評価・反省				
前 期	4		<時間における指導> ・ 話し掛けに応じて、挙手、笑顔、視線、発声で選択したりする。 【環(1)】【身(1)】【コ(1)】 ・ 他学級、他学年へ配信する YouTube の動画撮影や、物の受け渡しで、動作、笑顔、発声のいずれかで気持ちを伝える。 【人(1)】【環(1)】【身(1)】【コ(1)】	「運動しよう」 ・ 関節を弛緩、伸展運動 「制作活動」「アルバム整理」 ・ 言葉、写真、絵の選択 ・ 手紙や贈り物の受け渡しや受け取り 「HiroTube2 を発表しよう」 ・ 自分の関心事の発表や友達、教師へのインタビューと内容の発表	通年					
	5									
	6									
	7									
	8									
	9									
	4						<各教科などにおける指導> ・ 話し掛けなどの合図で目標物に対して、手で握る、放す、押す、引く動きをする。 【環(1)】【身(1)】【コ(1)】 ・ 話し掛けに応じて、挙手、笑顔、視線、発声で気持ちを表現する。 【人(1)】【環(1)】【身(1)】【コ(1)】	・ 朝の会の係活動 (日常生活の指導) ・ 発表、せりふの表現、目標物の選択や働き掛け(国語、数学、保健体育、美術、特別活動など)	通年	通年
	5									
	6									
7										
8										
9										
後 期	10		<時間における指導> ・ 話し掛けに応じて、タイミングよく目標物に触れたり、挙手、笑顔、視線で選択したりする。 ・ 他学級、他学年へ配信する YouTube の動画撮影や、物の受け渡しで、動作、笑顔、発声のいずれかで気持ちを伝える。 【人(1)】【環(1)】【身(1)】【コ(1)】	「運動しよう」 ・ 関節を弛緩、伸展運動 「制作活動」「アルバム整理」 ・ 言葉、写真、絵の選択 ・ 手紙や贈り物の受け渡しや受け取り 「HiroTube2 を発表しよう」 ・ 自分の関心事の発表や友達、教師へのインタビューと内容の発表	通年	12、1、3月				
	11									
	12									
	1									
	2									
	3									
	10						<各教科などにおける指導> ・ 話し掛けなどの合図で、目標物に対して、タイミングよく手で握る、放す、押す、引く動きをする。 【環(1)】【身(1)】【コ(1)】 ・ 話し掛けに応じて、挙手、笑顔、視線、発声で気持ちを表現する。 【人(1)】【環(1)】【身(1)】【コ(1)】	・ 朝の会の係活動 (日常生活の指導) ・ 発表、せりふの表現、目標物の選択や働き掛け(国語、数学、保健体育、美術、特別活動など)	通年	通年
	11									
	12									
1										
2										
3										