

令和 年度 中学部 自立活動シート及び年間指導計画

生徒氏名	○年○組 ○○○○		前期	後期	合計
担当者		計画時数			
週当時数	週 1 4 時間× 3 5 時間 = 4 9 0 時間	実施時数			
指導目標 (年間)	・自分から身振りや発声などで「ちょうだい」の要求をする。 ・目と手を協応させ、提示された物を握ったり、指定された箇所に入れたり等の操作をする。				

月	計画時数	実施時数	指導目標 (学期)	題材名・主な学習活動	実施時期	題材毎の 評価・反省				
前 期	4	51	<時間における指導> ・自分から友達や教師に気持ちや依頼報告を発声や身体の動きで伝える。 【人(1)】 ・SRSウォーカーで歩行したり、左右前後の傾きや揺れを感じたりしながら身体を動かす。 【身(5)】【身(1)】 ◎具体物に自分から触れたり、持って指定された箇所に置いたりする。 【環(4)】【身(5)】	「みんなでチャレンジ」 ・新年度準備 ・ラミネート剥がし 「みんなで楽しもう」 ・水遊び、散歩 「きらり☆人材センター」 ・校内の依頼業務 「体を動かそう」 ・SRCウォーカーでの歩行 ・バランスボール 「ほかほかやきいも できるかな？」 ・具体物の操作	通年					
	5	50								
	6	61								
	7	44								
	8	14								
	9	53								
	4						<各教科等における指導> ・場の状況に応じて、発声や身振りで自分の気持ちを伝える。 【人(1)】【コ(1)】 ◎近くの具体物や相手を注視し、物をつまんだり相手に渡したりする。 【環(4)】【身(5)】	・発声や身振り、ハンドサインでの挨拶、返事 (日生、各教科) ・朝の会等の司会進行や授業終わりの感想発表 (日生、各教科) ・物の受け渡しや物の操作 (各教科)	通年	
	5									
	6									
7										
9										
後 期	10	56	<時間における指導> ・自分から友達や教師に気持ちや依頼報告を発声や身体の動きで伝える。 【人(1)】 ・SRSウォーカーで歩行したり、左右前後の傾きや揺れを感じたりしながら身体を動かす。 【身(5)】【身(1)】	「みんなでチャレンジ」 ・卒業文集 ・ラミネート剥がし 「きらり☆人材センター」 ・校内の依頼業務 「体を動かそう」 ・SRCウォーカーでの歩行 ・バランスボード						
	11	59								
	12	49								
	1	34								
	2	53								
	3	18								
10		<各教科等における指導> ・場の状況に応じて、発声や身振りで自分の気持ちを伝える。 【人(1)】【コ(1)】 ◎近くの具体物や相手を注視し、物をつまんだり相手に渡したりする。 【環(4)】【身(5)】	・発声や身振り、ハンドサインでの挨拶、返事 (日生、各教科) ・朝の会等の司会進行や授業終わりの感想発表 (日生、各教科) ・物の受け渡しや物の操作 (各教科)							
11										
12										
1										
2										
3										