

令和 年度 中学部 自立活動シート及び年間指導計画

生徒氏名	○年○組 ○○○○		前期	後期	合計
担当者		計画時数			
時数		実施時数			
指導目標 (年間)	頭部を上げる、両手をバランスよく使うなど、正しい姿勢を保持し、必要な情報を得ながら課題に取り組む。				

月	計画時数	実施時数	指導目標 (学期)	題材名・主な学習活動	実施時期	題材毎の 評価・反省
前 期			<時間における指導> ・不安になった場面や緊張した場面を教師と一緒に振り返る。 【心（１）】【環（２）】 ・両手をバランスよく使い、物を操作する。 ・SRC ウォーカーで、頭部を上げて歩く。 【体（１）（４）】 【健（４）】 【心（２）（３）】	・自分のことを知ろう。不安になったらどうするか考えよう ・テプラ、タブレットを使おう ・ストレッチ、マッサージ ・SRCで歩こう ・画像で振り返ろう	通年	
			<各教科等における指導> ・朝の会で「学習予定」を確認し、知りたい情報を自分から質問する。 ・説明や指示を聞きとり、知りたい情報を質問する。教師の説明を聞いて自分でできる方法を受け入れる。 【健（４）】 【心（１）（２）（３）】 【環（２）】【コ（５）】	・朝の会「今日の予定」「質問タイム」（日生） ・各教科等導入で今日の課題やめあて、手順などを聞こう分からないことを質問しよう	通年	
後 期			<時間における指導> ・不安になった場面や緊張した場面を教師と一緒に振り返る。 【心（１）】【環（２）】 ・両手をバランスよく使い、物を操作する。 ・SRC ウォーカーで、頭部を上げて歩く。 【体（１）（４）】 【健（４）】 【心（２）（３）】	・自分ができるようになったことを考えよう ・テプラ、タブレットを使おう ・ストレッチ、マッサージ ・SRCで歩こう ・画像で振り返ろう		
			<各教科等における指導> ※前期と共通			