

令和 年度 小学部 自立活動シート及び年間指導計画

児童氏名	年		前期	後期	合計
担当者		計画時数			
標準時数	週 3 時間 × 35 週 = 105 時間	実施時数			
指導目標 (年間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1 日を健康に過ごすためのスケジュールを立て、守る。</li> <li>・ 頭部～上肢を安定させ、対象物をよく見て手や指でつかんで元の場所に戻したり、ごみ箱に入れたりする。</li> </ul>				

月	計画時数	実施時数	指導目標 (学期)	題材名・主な学習活動	実施時期	題材毎の 評価・反省
前 期	4	10	<b>&lt;時間における指導&gt;</b> ・健康に過ごせた日と、体調を崩した日の違いに気づき、改善策を探る。 【健 (1)、(5)】 【心 (1)、(2)】  ・安定した姿勢で対象物をよく見て物を指でつかんだり操作したりする。 【環 (1)、(2)】 【身 (1)】	・健康ってなんだろう ・健康に過ごすためには ・体調を崩す原因  ・安定した姿勢づくり	通 年	
	5	10				
	6	13				
	7	10				
	8	3				
9	11					
期			<b>&lt;各教科等における指導&gt;</b> ・自分の体調について考える。 【健 (1)、(4)、(5)】 【心 (1)、(2)】 ・上肢を安定させ、教科カードをよく見て補助具を用いてボードに貼り付ける。 【環 (1)、(3)】 【身 (1)、(2)】	・1 日の振り返り発表 (日常生活の指導) ・学習予定係の教科カード貼り付け (日常生活の指導)	通 年	
後 期	10	11	<b>&lt;時間における指導&gt;</b> ・健康に過ごすために必要な事柄を挙げ、それらを反映させた一日のスケジュールに沿って行動する。 ・My スケジュールに沿って行動してみて継続することや改善点を見つける。 【健 (1)、(5)】 【心 (1)、(2)】 【人 (3)】 ・頭部～上肢が安定する姿勢の取り方が分かる。 【環 (1)、(2)】 【身 (1)】	・My 健康スケジュールを立てよう ・My 健康スケジュールで1 日を過ごしてみよう (振り返り)  ・よく見てつかもう、移動しよう	通 年	
	11	10				
	12	9				
	1	7				
	2	7				
3	2					

		<p><b>&lt;各教科等における指導&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>健康に過ごすためのスケジュールは守れているか自分で考え、確認する。</li> <li>【健（１）、（５）】</li> <li>【心（１）、（２）】</li> <li>対象物をよく見て指でつかんで操作する。</li> <li>【環（１）、（２）】</li> <li>【身（１）】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達の係活動（健康観察）への返答や１日の振り返り発表 （日常生活の指導）</li> <li>給食の下膳、持ち物整理 （日常生活の指導）</li> </ul>	通年	
--	--	---	---	----	--