令和３年度　　小学部　年間指導計画及び指導記録

教　科　等	日常生活の指導	標準時数	週８時間×３５週＝２８０時間
学習グループ	４年	担 当 者	

児童氏名			前期	後期	合　計
		計画時数	１５４	１６３	３１７
		実施時数			

年間目標	・自分自身や自分の身の回りの生活に必要な習慣や技能を身に付ける。【知】 ・自分自身や自分の身の回りの生活のこと、人と関わることで気付いたり感じたりしたことを伝えようとする。【思】 ・やるべきことを理解し、自分のことに進んで取り組み、生活を豊かにしようとする。　【学】

	月	計画時数	指　導　計　画 （単元･題材名及び指導内容）	実施時数	主なねらいと学習活動	単元・題材毎の評価・反省
前期	４ ５ ６ ７ ８ ９	３１ ２７ ３７ ２５ ４ ３０	○登下校 ・教室までの移動 ・挨拶 ・持ち物の整理		・教師や友達に、自分から挨拶をする。 ・ランドセルを背負って、安全に廊下を歩く。 ・ランドセルから荷物を全て出す。	
			○朝の会 ・司会 ・朝の挨拶、日付と天気、掛け声 ・教師の話、頑張ること		・１日の活動を知り、期待感や見通しをもつ。 ・手伝いが必要な場合に、発声や身振りで依頼する。	
			○係の仕事 ・ごみ捨て ・今日の日付と天気 ・献立		・外の様子を見て、適切に天気カードを選ぶ。 ・教師が伝えた献立を聞いて、適切にイラストを選んだり、イラストを見て献立名を伝えたりする。	

			○排せつ		・便座に座り、自分から腹圧をかけて排せつしようとする。	
			○水分補給		・お茶が飲みたい意思を言葉で伝える。	
			○着替え		・Ｔシャツなどの裾部分を持って、首を通す。	
			○給食		・食べたくない場合は発声と身振りで伝える。	
			○歯みがき		・上下左右前後に歯ブラシを１０回ずつ動かして歯を磨く。	
			○帰りの会 ・帰りの準備 ・今日の振り返り ・教師の話 ・挨拶		・「帰りの準備をしましょう」の言葉掛けで、ランドセルを机の上に置く。 ・今日頑張った教科をカードを選択して伝える。	
			※前期を通して行う。			

	月	計画時数	指　導　計　画 （単元･題材名及び指導内容）	実施時数	主なねらいと学習活動	単元・題材毎の評価・反省
後期	10 11 12 1 2 3	３１ ３１ ３０ １８ ３０ ２３	○登下校 ・教室までの移動 ・挨拶 ・持ち物の整理 ○朝の会 ・司会 ・朝の挨拶、日付と天気、掛け声 ・教師の話、頑張ること		・教師や友達に、自分から挨拶をする。 ・ランドセルを背負って、廊下の右側を意識して歩く。 ・ケースの中からハンカチを取り出してズボンのポケットに入れる。 ・準備が整ったことや一つ一つの順番の終わりを理解して、朝の会を進行する。 ・１日の活動を知り、今日特に頑張る学習を伝える。	

			○係の仕事 ・ごみ捨て ・今日の日付と天気 ・献立		・手伝いが必要な場合は、自分から教師を呼んで依頼する。 ・外の様子を見て、言葉や身振りで教師に天気を伝える。 ・適切にカードを選んだり、カードを見て献立名を分かりやすく伝えたりする。	
			○排せつ		・トイレでの排せつ回数を増やしたり、トイレに行きたいことをサインで伝えたりする。	
			○水分補給		・お茶が飲みたい意思を言葉で伝え、椅子に座ってからマスクを外す。	
			○着替え		・トレーナーを着る際、頭を入れた後に一人で首を通す。	
			○給食		・苦手な食べ物を一口食べる。	
			○歯みがき		・磨く順番を覚え、自分で歯ブラシを左右に移動させて歯を磨く。	
			○帰りの会 ・帰りの準備 ・教師の話 ・今日の振り返り ・明日の予定 ・挨拶 ※後期を通して行う。		・一人で荷物をランドセルの中に入れる。 ・教師の話を聞いた後に、今日頑張った学習を、言葉やカードや作品を手に取るなどして伝える。	