令和３年度　**中学部　年間指導計画及び指導記録**

教　科　等	自立活動	標準時数	週１４時間×３５時間＝４９０時間		
学習グループ	２年	担 当 者			
生徒氏名			前期	後期	合　計
		計画時数	２９８	３００	５９８
		実施時数			
重点目標	・場の状況や相手の問いかけに応じて、自分から発声や身振りで自分の気持ちを伝える。 ・近くの具体物や相手を注視し、自分から物をつまんだり、相手に渡したりする。				

	月	計画時数	実施時数	主なねらい（◎は重点）	題材名・主な学習活動	実施時期	単元・題材毎の評価・反省
前期	4	５２		◎場の状況や相手の問いかけに応じて発声や身振りで自分の気持ちを伝える。 【人(１)】【コ(１)】	「お話ししよう！」 ・発声や身振り、ハンドサイン（挨拶、返事、報告）の仕方	通年	
	5	５０					
	6	６８					
	7	５１		◎近くの具体物や相手を注視し、自分から物をつまんだり相手に渡したりする。 【環(４)】【身(５)】	「見て！見て！操作しよう！」 ・パスorシュートゲーム ・玩具遊び	通年	
	8	２１					
	9	５６					
				・歩く方向に視線を向け、自分からＳＲＣウォーカーで目的地まで歩く。【身(５)】	「ウォーカーで行こうか♪」 ・SRCウォーカーでの歩行	通年	
後期	10	６３		・左右の傾きや前後の上半身の傾きを感じバランスを保つ。 【身(１)】	「バランスをとろう」 ・フィジオロール ・バランスボード ・タックルマット	通年	
	11	５７					
	12	５５		・自分から友達や教師に気持ちや依頼報告を発声や身体の動きで伝える。 【人(１)】	「みんなでチャレンジ」 ・新年度準備 ・牛乳パックのラミネート剥がし ・宿泊学習 ・きらり祭 ・わくわく美術展に向けて 「みんなで楽しもう」 ・水遊び ・散歩 「きらり☆人材センター」 ・校内の雑務 ・学校行事の準備 ・振り返り	４月 通年 ９月 11月 11月 ７月 通年 通年 通年 通年	
	1	３６					
	2	５３					
	3	３６					