進路だより

秋田県立秋田きらり支援学校
第５号
令和２年１２月１８日発行

校内での進路学習

今年は、コロナウイルス感染症予防のため、校外での活動の多くが中止になりました。進路に関する学習も昨年度と変わった点が多くありました。今年の校内外での実習などの状況について、進路指導部の近江先生に伺います。

現場実習や事業所見学は行いましたか？

・例年であれば、高等部は前期・後期現場実習（進路のてびき 第6版 P13、17 参照）や校外学習で、希望している職場や事業所などを実際に見学や体験をしていました。今年は、状況を考慮し、高等部3年生の必要な生徒のみ、個別に現場実習を行いました。

校内では、どのような進路に関する学習を行いましたか？

・1組では、中学部が作業学習週間として6、11月に、高等部は校内実習として6月に作業活動中心の生活を体験しました。

中学部の「作業学習週間」と高等部の「校内実習」にはどのような違いがあるのですか？

・中学部、高等部とも作業内容は、作業学習で行っている活動と同じですが、実習期間中は作業時間やねらいなどが違ってきます。表にまとめましたのでご覧下さい。

	中 学 部	高 等 部
名称	作業学習週間	校内実習
期間	前期３日間　6月15日(月)～17日(水) 後期５日間　11月18日(水)～25日(水) ＊期間中３連休あり。	５日間　６月１日(月)～５日(金) ＊例年であれば、前期現場実習前に１週間実施する。
日程	８：４５～　９：２０　作業準備 ９：２０～　９：３０　朝の会 ９：３０～１０：４０　作業Ⅰ １０：４０～１１：００　休憩 １１：００～１２：２０　作業Ⅱ １２：２０～１３：３０　休憩 １３：３０～１４：２０　作業Ⅲ １４：２０～１４：４０　片付け清掃 １４：４０～１５：００　終わりの会	エコ・グリーン班　縫製・紙工班 ８：４５～　９：１０　朝礼 ９：１０～１０：４５　作業Ⅰ １０：４５～１１：００　休憩 １１：００～１２：３０　作業Ⅱ 休憩 １３：３０～１５：００　作業Ⅲ １５：００～１５：１０　終わりの会
服装	作業用の動きやすい服装 汚れてもいいようにエプロン 	畑の活動：作業服や汚れてもいい服装 それ以外：動きやすい服装
ねらい	・終日、作業学習に取り組み働く生活の流れを体験し、将来の生活スタイルに見通しをもって取り組む。	・卒業後の生活を想定し、５日間継続して働く生活を体験する。

ねらい （前ページの続き）	・自分から進んで取り組むことを意識し、生徒自らが適切な目標設定を行い、目標達成に向けて集中して取り組む。	・高等部生としてふさわしい、挨拶や返事などの態度を身に付ける。	
内容	油グッパイ製作 （ラミネートはがし・パルプちぎり・ミキサー掛け・袋詰め・包装・シール貼り） 	空き缶リサイクル （缶洗い・シールはがし・缶つぶし） 農園（プランター洗浄・土いれ） 	マスク・巾着袋制作 （しつけ縫い・ミシン掛け・紐通し・販売）
生徒／教師	１７人／１６人	７人／５人	７人／４人
通常の作業学習との違い	①自分が得意なことや苦手なことを知り、改善や工夫すればできることなど作業について考え実践する。 ②自分の身体の状態を知り、休憩の取り方や休憩時間の過ごし方を考え、実践する。 ③時間を意識して自分で考え、日課に沿った行動を取る。	①一週間働き続けるために、自分の身体の状態に気を配り、ふさわしい休憩時間の過ごし方をする。家庭での過ごし方を考える機会にする。 ②一週間を見通し、目標達成に向け、班全体の効率を考えた働き方をする。	

「作業学習週間」や「校内実習」は見学できたのですか？

・中学部の「作業学習週間」には小学部の児童や中学部の保護者、高等部の「校内実習」には中学部の生徒が見学しました。進学先の先輩がどのような学習をしているのか、実際に見て感じるよい機会となりました。例年であれば、他学部の保護者も見学できていましたが、 今年はコロナウイルス感染症予防のため、実施できませんでした。

中学部の作業学習週間を見学しました！（小学部）

見学のポイントを書いたプリントを持参し、分からないことは先輩に質問をしました。

作業工程の一部を体験したり、先輩が作った油グッパイを手に取って見せてもらったりしました。

作った製品は販売しましたか？

・中学部高等部ともに、第3回PTAにて販売活動を行いました。保護者の皆さんがたくさん購入してくださいました。高等部では実習期間中、出来上がったマスクや巾着を廊下で販売しました。その他、医療療育センター売店や産直センターいぶきの里に製品を納め、販売してもらっています。

手作りマスク

（文責：神部）