## 令和4年度 学校評議員による学校評価結果

秋田県立秋田きらり支援学校

1 学校経営案今年度の重点(4(A):よい 3(B):だいたいよい 2(C)
--

No.	項目及び指標	評価(平均/4点満点)
INO.		可画(下约/ 4 示画点)
		0 0
	いる。	3. 8
1	【指標】予防対策、個別対応、家庭や病院との連携、危機管理 等	
	[自由記述]	
	・家庭や医療機関と連携して感染拡大等に努め、児童生徒へ適切な	教育環境を提供していたこ
	とを強く感じました。	21,13,138 2 32,110 1 1 1 2
	・コロナ禍ではありますが、徹底した予防策に安全・安心と、活動:	がたくさんできていると思
	いました。	3.15 (5.10 cg ct a)cm
	・ カリキュラムマネジメントの推進と I C T 等を活用した授業改善	
		4
_	に取り組んでいる。	4
2	【指標】教育計画、カリキュラムマネジメント、ICT、評価 等	
	[自由記述]	
	・学校評価や反省を踏まえて、教育課程や指導計画等を見通しなが	ら、一人一人に応じた授業
	改善に取り組んでほしいと思います。	
	児童生徒の主体性及び社会性の伸張と生涯学習につながる資質の	
	育成に取り組んでいる。	
3	【指標】意欲、自己決定、自己評価、変容、記録、ICT、交流及び	3. 6
3		
	共同学習、課外クラブ等	
	[自由記述]	
	・ICT の活用のほか、課外クラブ、居住地校交流、他校との学習交流	流など、児童生徒のニーズ
	に応じた積極的な取組に期待します。	
	・部活動がない学校だったが課外クラブができたことと、医ケアの	校外学習では看護師さんの
	同行ができたことは、素晴らしい取り組みだと思います。	
	・コロナ禍ではありますが、地域交流の場をたくさん作ってほしい	と思いました。
	病弱教育サポートセンターの周知とセンター的機能の拡充に取り	
	組んでいる。	4
4	「指標】学習支援、相談、研修、情報発信、関係機関連携 等	- <u>r</u>
+	【相宗】子自义族、他员、明修、情報先后、関係機関建携。安 「自由記述」	
		供 6 岩羽土極 - 担款が利益
	・県内における病弱教育をリードする特別支援学校として、情報提	供べ子省文援、相談店期なり
	どに一層の力を発揮してほしいと思います。	a 2 2 2 2 2 2 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
	<ul><li>医ケアのサポートと、コラソンもできて良かったと思います。ア</li></ul>	バターロホットなど、新し
	い情報を取り入れながら取り組んでいることを感じました。	
	で 情報で 取り入れのよから取り 配がしていることを恐しよした。	

## 2 その他

No.	学校関係者評価項目及び指標	評価
5	学校運営目標を具現化するための運営組織が機能している。 【指標】学部・分掌の計画、実践・評価サイクル、チームカ	3. 6
6	保護者と連携して教育活動やPTA活動を行っている。。 【指標】PTA活動計画、個別面談、学級通信、HP、信頼関係 等	3.8
7	関係機関と連携し、情報交換しながら専門性を高め、教育活動の 充実を図っている。 【指標】医療療育センター・福祉・労働・大学等との連携	4
8	校外に対し、積極的に学校の情報や専門的な情報を発信している。 【指標】センター的機能、広報活動	3. 6

## 3 意見・提言

- ・町内(南ケ丘)の方々は、本校に対してどのような印象や要望を抱いているのでしょうか。機会をみて、町内の要望や意見などを取りまとめ、学校としてできることは何か、考えてみてはいかがでしょうか。
- ・地域交流を通して、理解し合える仲間や友達がたくさん出会える場を、応援してほしいと思いました
- ・肢体不自由・病弱教育のフラッグシップ校として、益々の研鑽、実践発信に大いに期待申し上げます。